**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 52**

|  |
| --- |
| **Reisen macht Spaß** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia miejsca na wycieczkę klasową.

- Uczeń uzyskuje informacje dotyczące wycieczki klasowej.

- Uczeń opowiada o wycieczce klasowej Jana.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- speed-dating,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiad (pytania-odpowiedzi).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- W ramach rozgrzewki uczniowie pytają się nawzajem, dokąd chcieliby pojechać na wycieczkę klasową (ćwiczenie 1, str. 108). Uczniowie przyporządkowują podpisy do ilustracji (ćwiczenie 2, str. 108). Następnie nauczyciel pyta na forum: *Was ist a? Was ist b?* Itd. Kiedy uczniowie odpowiadają na pytania, nauczyciel zwraca uwagę na poprawną wymowę i w razie potrzeby ją koryguje.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 42, ćwiczenie 3, str. 109). Po wysłuchaniu nagrania odpowiadają na pytania ogólne do tekstu: *Wer spricht hier? Was ist das Thema? Wohin fährt Jans Klasse?* Nauczyciel powinien zanotować te pytania na tablicy, zanim uczniowie przystąpią do słuchania nagrania.

- Uczniowie słuchają nagrania i jednocześnie czytają jego transkrypcję. Nauczyciel zachęca uczniów do podejmowania prób wyjaśnienia nieznanych słów i wyrażeń na podstawie kontekstu.

- Uczniowie pracują samodzielnie i znajdują odpowiedzi na pytania z ćwiczenia 4, str. 109, a następnie przyporządkowują pytania do odpowiedzi.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Zadają sobie na zmianę pytania z ćwiczenia 4, str. 109 i odpowiadają na nie (ćwiczenie 5, str. 109). Weryfikują w ten sposób poprawność swoich odpowiedzi. W razie potrzeby ćwiczenie może zostać zweryfikowane na forum.

**Praca domowa**

Aby przygotować się do kolejnej lekcji, uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 81 w zeszycie ćwiczeń.