**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 53**

|  |
| --- |
| **Wir planen unsere Klassenreise – eine Debatte** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń proponuje cel wycieczki klasowej.

- Uczeń uzasadnia swój wybór.

- Uczeń odnosi się do opinii innych osób.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- burza mózgów,

- pisemna dyskusja,

- prezentacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie czytają transkrypcję nagrania na str. 109 i wyszukują w tekście argumenty przemawiające za wyborem proponowanych miejsc wycieczki. Nauczyciel zapisuje podane przez uczniów argumenty na tablicy. Następnie prosi uczniów o podanie przykładów innych miejsc wycieczek oraz przyczyn, dla których warto je wybrać.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zwroty:

Ich möchte zu …./ nach …/ in die… fahren.

Wir können dort … im Garten zelten/ bei …. wohnen / Kultur und Geschichte kennenlernen / uns … ansehen

Dort ist es warm / preiswert /

Das ist nah / …

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Przed każdą z grup leży kartka wielkości minimum A3, podzielona na pięć pól.

|  |
| --- |
|  |

Każdy z uczniów wpisuje w „swoim” polu miejsce, do którego chciałby pojechać na wycieczkę i podaje argumenty przemawiające za tym wyborem. Wykorzystują w tym celu swoje notatki z pracy domowej. Następnie uczniowie przemieszczają się zgodnie z ruchem wskazówek zegara i czytają wpisy koleżanek i kolegów. Patrzą na cechy wspólne tych wpisów i to, co się powtarza, zapisują w środkowym polu.

Następnie starają się dojść do porozumienia i wybrać jeden wspólny cel podróży (porównaj Materiały dodatkowe do Kapitel 7, Lektion 2).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie prezentują ustnie wyniki pracy grupowej i swoje wybory dotyczące miejsca wycieczki na forum.