**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 55**

|  |
| --- |
| **Wie ist das Wetter in Neu Delhi?** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia zjawiska pogodowe.

- Uczeń opisuje pogodę w wybranych miejscach na świecie.

- Uczeń wyraża swoją opinię na temat pór roku.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- speed-dating,

- barometr opinii,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- rozmowa.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza nazwy pór roku. Prosi uczniów o powtórzenie i zwraca uwagę na poprawną wymowę. Następnie zapisuje na tablicy: *Welche Jahreszeit magst du?* i odpowiedź *Ich mag ….* Korzystając z techniki speed-dating uczniowie pytają pięć osób o ich ulubioną porę roku. Podsumowanie ćwiczenia odbywa się na forum klasy. Nauczyciel pyta: *Welche Jahreszeit mögen die meisten von euch?* Uczniowie podsumowują zebrane przez siebie informacje, np. : 3 Personen mögen den Winter, 2 Personen mögen den Frühling am meisten. Nauczyciel może przedstawić wyniki w formie barometru opinii na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają określenia pogody i przyporządkowują je do rysunków (ćwiczenie 2, str. 112). Następnie każdy z uczniów wybiera jedno z określeń pogody i przyporządkowuje je do wybranej pory roku, np.: Uczeń A: Die Sonne scheint im Sommer; Uczeń B: Im Frühling scheint die Sonne auch. Itd.

- Uczniowie czytają maile uczniów z Aachen i New Delhi (ćwiczenie 3, str. 113). Starając się zrozumieć ich treść korzystają z pomocy słownika. Nauczyciel zachęca uczniów także do odkrywania znaczeń na podstawie kontekstu. Następnie uczniowie pracują w parach i rozwiązują zadanie do tekstu: decydują, do którego z krajów te zdania pasują.

- Uczniowie czytają ponownie maile i wykonują ćwiczenie 4, str. 114.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Na podstawie ćwiczenia 4, str. 114 zadają sobie nawzajem pytania o pogodę w Niemczech oraz w Indiach i odpowiadają na nie. 1-2 pary przedstawiają wyniki pracy grupowej na forum.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3, 5 i 6, str. 82-83 w zeszycie ćwiczeń.