**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 4**

|  |
| --- |
| **Ich lerne jetzt viel Deutsch** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy państw europejskich.

- Uczeń wymienia języki, w jakich się mówi w wybranych krajach.

- Uczeń przedstawia siebie i inne osoby.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza przykładów,

- drama,

- list gończy (Steckbrief).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów o przyjrzenie się zdjęciu otwierającemu oraz tytułowi rozdziału i pyta: *Was macht das Mädchen? Was meint ihr?* Uczniowie formułują hipotezy. Oczekiwane odpowiedzi to: Sie lernt. / Sie hört Musik. / Sie lernt Fremdsprachen. / Sie lernt Deutsch, itp.

- Uczniowie przyporządkowują nazwy państw oraz języków odpowiednim rubrykom w tabeli (ćwiczenie 1, str. 15).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 14, ćwiczenie 2, str. 15) i ustalają kolejność wypowiadających się osób.

- Uczniowie po raz kolejny słuchają nagrania (CD 14) i przyporządkowują wypowiedzi poszczególnym osobom (ćwiczenie 3, str. 16).

- Podczas trzeciego słuchania tekstu rozwiązują ćwiczenie 4, str.14 z zeszytu ćwiczeń.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Leon ist **mein** Bruder.

**Mein** Vater kommt aus der Türkei.

Zachęca uczniów do odgadnięcia znaczenia słowa „mein”. Następnie prosi uczniów o zapoznanie się z odmianą zaimków dzierżawczych na str. 16. W celu utrwalenia odmiany uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 14 z zeszytu ćwiczeń.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 16 – w razie potrzeby słuchają raz jeszcze nagrania.

- Uczniowie pracują w parach. Każdy wybiera jedną spośród osób przedstawionych w nagraniu, wciela się w jej rolę i przedstawia się w jej imieniu. Druga osoba zgaduje, o kogo chodzi (ćwiczenie 5, str. 17).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Uzupełniają charakterystyki (Steckbriefe) z ćwiczenia 6, str. 17 swoimi danymi, a następnie opowiadają o sobie.

Nauczyciel prosi wybrane pary, aby zaprezentowały efekty pracy grupowej na forum.

**Praca domowa**

W celu utrwalenia nowo poznanego słownictwa, uczniowie wykonują wybrane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze stron 13-15.