**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 6**

|  |
| --- |
| **Die wichtigsten Informationen über mich** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozpoznaje informacje na temat miasta Akwizgran.

- Uczeń uzyskuje podstawowe informacje na temat innych osób.

- Uczeń przekazuje podstawowe informacje na swój temat.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- powtarzanie,

- drama.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel poleca uczniom przyjrzenie się zdjęciom na str. 21 oraz tytułowi rozdziału i pyta: *Was bedeutet „Klenkes? Sucht nach der Antwort in den Texten auf Seite 21* (ćwiczenie 1, str. 21).

- Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie informacji na temat Akwizgranu na str. 21 (ćwiczenie 2). Następnie odczytuje wybrane informacje na temat Akwizgranu w języku niemieckim. Zadanie uczniów polega na odgadnięciu/skojarzeniu, którą z informacji nauczyciel przeczytał. W ćwiczeniu tym chodzi o rozwijanie domysłu językowego.

Informacje do przeczytania przez nauczyciela:

Aachen liegt an der Grenze zu Belgien und den Niederlanden.

Aachen ist für die Produktion von Schokolade bekannt.

In Aachen wurde der erste Schokoriegel produziert.

Im Aachener Dom hat man 32 Könige und Kaiser gekrönt.

Aachen ist für sein Heilwasser bekannt.

Klenkes ist ein Gruß, der typisch für Aachen ist.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają dialogów (ćwiczenie 3, str. 22) i czytają jednocześnie transkrypcję. Uczniowie pracują w parach i rozwiązują ćwiczenie 4, str. 22 dotyczące słuchania i czytania ze zrozumieniem, a następnie odczytują dialogi z podziałem na role.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykładowe zdania:

Es geht mir **nicht** gut.

**Nein**, ich heiße **nicht** Anna. Ich heiße Maria.

I zachęca uczniów do odgadnięcia znaczenia **nein** i **nicht**. Uczniowie weryfikują swoje hipotezy zapoznając się z Profitipp na str. 23. Następnie rozwiązują ćwiczenie 6, str. 23 z podręcznika i ćwiczenia 3, 4 i 5, str. 21 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie powtarzają chóralnie oraz pojedynczo wyrazy rozpoczynające się od [sp] (ćwiczenie 7, str. 23).

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 2, str. 20 z zeszytu ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie wcielają się w role i przygotowują w parach podobne rozmowy jak ta ze str. 22 – między Anitą i Nicolasem.

- Wybrane pary prezentują swoje dialogi na forum.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 7, str. 21 oraz ćwiczenie 8, str. 22 w zeszycie ćwiczeń.