**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 1**

|  |
| --- |
| **Es geht los! – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozpoznaje internacjonalizmy i ich znaczenie.

- Uczeń zapisuje nowo poznane słowa.

- Uczeń wymienia nowo poznane słowa.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- praca z komiksem,

- ćwiczenia utrwalające,

- łańcuszek (Kettenübung).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z mapą Europy na stronie 6 w podręczniku. Następnie prowadzi rozmowę wprowadzającą do lekcji. Pyta uczniów, np.:

- W jakich krajach mówi się po niemiecku? (Prosi o odnalezienie tych krajów na mapie).

- Z jakimi krajami graniczą Niemcy, Austria i Szwajcaria oraz Liechstenstein?

- Czy byli w którymś z tych krajów?

- Jakie mają wspomnienia?

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się ze stroną wstępną (str. 7) do Kapitel 1. Nauczyciel najpierw odczytuje teksty komiksowe na głos, a następnie prosi, aby uczniowie przeczytali historyjki komiksowe i poszukali we wszystkich tekstach podobnych wyrazów. Podane przez uczniów słowa nauczyciel zapisuje na tablicy.

Przykłady, które mogą się pojawić: Benzin – benzyna; Schokolade – czekolada; Kaffee – kawa; Diät – dieta; Locken – loki, itp.

- Nauczyciel upewnia się, że uczniowie rozumieją kategorie nadrzędne w ćwiczeniu 1, str.8. W razie konieczności wyjaśnia, co oznaczają poszczególne wyrazy. Uczniowie pracują w parach. Analizują chmurę słów i starają się jak najwięcej słów przyporządkować podanym kategoriom. Wyniki omawiane są na forum i zostają zapisane na tablicy.

- Uczniowie słuchają nagrania z ćwiczenia 2, str. 8 i zapisują w zeszycie słowa, które pojawiły się w nagraniu.

- Aby utrwalić nowe słownictwo, uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Najpierw wykonują je w parach. Następnie rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Każdy z uczniów wymienia 1-2 słówka, które zapamiętał z dzisiejszej lekcji. Ma to formę łańcuszka: Zaczyna np. uczeń siedzący w pierwszym rzędzie, następnie mówi uczeń siedzący obok niego, itd. Każdy z uczniów musi podać przynajmniej jedno nowe słówko, które zapamiętał.

**Praca domowa:**

Uczniowie rozwiązują krzyżówkę (ćwicz. 7, str. 5 w zeszycie ćwiczeń).