**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 13**

|  |
| --- |
| **Bist du aus Kroatien?** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy wybranych państw.

- Uczeń mówi, z jakiego kraju pochodzi.

- Uczeń zadaje pytania o pochodzenie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi,

- gra „państwa miasta”.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 17, ćwiczenie 1, str.19). Uczniowie słuchają nagrania i notują, z jakich państw pochodzą występujące w nagraniu osoby.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Er ist aus Deutschland.

Ist er aus Deutschland?

Prosi uczniów o powiedzenie po polsku, co te zdania znaczą. Następnie wskazuje na sposób tworzenia pytań rozstrzygających w języku niemieckim.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 19. Najpierw wykonują ćwiczenie indywidualnie, następnie poprawne rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1-3 oraz ćwiczenie 5, str. 18 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Korzystają z mapy na pierwszej stronie rozdziału (str. 17) i wcielają się w jedną z przedstawionych tam osób. Druga osoba zadaje im pytania rozstrzygające o kraj ich (fikcyjnego) pochodzenia. Kiedy kraj zostanie odgadnięty, uczniowie zamieniają się rolami (por. ćwiczenie 3, str. 19).

- Nauczyciel odczytuje nazwy państw na str. 19. Uczniowie powtarzają je chórem. Następnie nauczyciel prosi uczniów pojedynczo o ponowne odczytanie nazw państw. Nauczyciel poprawia wymowę.

- Uczniowie grają w „państwa miasta”. Osoba A wypowiada w myślach alfabet, osoba B mówi w dowolnym momencie STOP! Uczniowie tworzą dialogi jak w ćwiczeniu 4, str. 19.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 6-9, str. 19 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w grupach 3-osobowych i przygotowują krótkie dialogi na podstawie wykonanych ćwiczeń, w których pytają się nawzajem o imiona i kraj pochodzenia.

**c) faza podsumowująca**

- Kilka grup prezentuje przygotowane dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 10 i 11, str. 19 w zeszycie ćwiczeń.