**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 15**

|  |
| --- |
| **Juan, wo wohnst du?** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń tworzy szczegółowe pytania o imię i pochodzenie.

- Uczeń przekazuje informacje o swoim miejscu zamieszkania.

- Uczeń przedstawia inne osoby.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi (elementy dramy),

- speed dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 19, ćwiczenie 1, str.21). Uczniowie słuchają nagrania i numerują zdania w kolejności zgodnej z nagraniem.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel notuje na tablicy pytania:

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

i objaśnia ich znaczenie. Następnie każdy z uczniów zadaje te pytania kilku osobom. Na tej podstawie przygotowuje krótkie sprawozdanie i prezentuje je na forum klasy (ćwiczenie 2, str. 21).

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1-8, str. 22-23 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Jedna osoba zadaje pięć szybkich pytań, druga na nie odpowiada. Potem zamieniają się rolami.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel przygotowuje karteczki, na których wypisane są imiona, miasta i państwa. Karteczek powinno być tyle, aby starczyło dla wszystkich uczniów w grupie. Każdy z uczniów losuje po jednej karteczce z imieniem, miastem i państwem. Wciela się w wylosowaną rolę. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytania o (fikcyjne) imiona, pochodzenie i miejsce zamieszkania.

- Kilka par prezentuje swoje dialogi na forum klasy.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jonas | Alex | Pablo | Dagmara | Slavka | Eva |
| Juan | John | Yehor | Manuela | Annie | Dana |
| Mailand | Paris | Prag | Gdynia | Aachen | Berlin |
| Barcelona | Kiev | London | Brüssel | Kopenhagen | Salzburg |
| Italien | Tschechien | Frankreich | Deutschland | der Ukraine | der Schweiz |
| der Slovakei | Kroatien | Österreich | Spanien | Belgien | Dänemerk |

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 9-11, str. 23 w zeszycie ćwiczeń.