**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 16**

|  |
| --- |
| **Eins, zwei, drei… Du bist dran!** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń liczy w zakresie do 20.

- Uczeń podaje wynik dodawania i odejmowania w zakresie do 20.

- Uczeń podaje numer telefonu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- szyfrowanie nazw za pomocą liczb.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 20, ćwiczenie 1, str. 22). Uczniowie słuchają nagrania, powtarzają za lektorem i starają się zanotować brakujące liczby. Następnie podają je nauczycielowi, który notuje je na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na zasady tworzenia liczb 13-19 zapisując przykłady na tablicy, np. drei+zehn, vier+zehn. Zwraca uwagę na wyjątki w tworzeniu liczb sech~~t~~zehn i sieb~~en~~zehn. Uczniowie przepisują przykłady do zeszytu.

- Nauczyciel prezentuje wersję instrumentalną wybranego utworu rapowego (np. https://www.youtube.com/watch?v=jgStmzzrtLE) i prosi uczniów, aby rapowali w jego rytm liczby 0-20. Mogą to robić najpierw całą klasą, a następnie w mniejszych grupach.

- Uczniowie utrwalają pisownię liczb wykonując ćwiczenia 1-6, str. 24 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 21) i dopasowują imiona właścicieli do numerów telefonów (ćwiczenie 3, str. 22).

- Uczniowie podają koleżance/koledze z ławki numer swojego telefonu komórkowego (rzeczywisty lub fikcyjny).

- Uczniowie zapisują 6 liczb od 0 do 20. Następnie słuchają nagrania (Audio 22) i sprawdzają, ile liczb „trafili”.

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 23), notują pasujące do liczb litery i podają zaszyfrowane za pomocą liczb nazwy państw (ćwiczenie 5, str. 22).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i kodują za pomocą liczb (por. ćwiczenie 5, str. 22) wybrane nazwy państw. Zadanie koleżanki/kolegi polega na odszyfrowaniu, o jakie państwo chodzi.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 8 i 9, str. 25 w zeszycie ćwiczeń.