**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 21**

|  |
| --- |
| **Kinder, Eltern und Großeltern – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1-6 oraz Kapitel 3, strona tytułowa

**Cele lekcji:**

- Uczeń analizuje swoje błędy.

- Uczeń poprawia błędy popełnione w sprawdzianie.

- Uczeń nazywa członków rodziny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza,

- korekta błędów,

- praca z nagraniem

- elementy dramy.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Zanim nauczyciel rozda sprawdziany, może na ich podstawie przygotować dla uczniów ćwiczenie: Nauczyciel wybiera z różnych sprawdzianów najczęściej powtarzające się błędy.

Zdania z błędami prezentuje uczniom np. na tablicy multimedialnej i prosi, aby powiedzieli, na czym polega błąd i podali poprawną odpowiedź. Na tablicy zapisuje poprawne odpowiedzi.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel rozdaje poprawione sprawdziany. Uczniowie analizują, jakie błędy popełnili. Zdania, w których popełnili błędy, przepisują poprawnie do zeszytów. Nauczyciel pomaga w zapisaniu poprawnych odpowiedzi.

- Uczniowie zapoznają się ze stroną wstępną do Kapitel 3 (podręcznik str. 27). Nauczyciel wyświetla uprzednio zeskanowane zdjęcie rodziny na tablicy multimedialnej. Następnie prezentuje Audio 28 (ćwiczenie 1, str. 27). Uczniowie słuchają nagrania i dopasowują postaci z obrazka do członków rodziny wymienionych w punktach A-G.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie dzielą się na grupy 8-osobowe. Jedna osoba wchodzi w tego, kto przedstawia swoją rodzinę. Pozostali uczniowie wcielają się w innych członków rodziny. Osoba przedstawiająca członków rodziny wymienia po kolei, np.: *Das ist mein Vater.* Uczeń odgrywający rolę ojca mówi np. *Ich heiße Karol.* W ten sposób przedstawiani są pozostali „członkowie rodziny”. Grupy prezentują swoje „rodziny” na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie przeglądają Kapitel 3 w podręczniku, zapoznają się z tematyką rozdziału, ilustracjami i typami ćwiczeń.