**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 22**

|  |
| --- |
| **Olafs Familie** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia członków rodziny.

- Uczeń zadaje pytania dotyczące członków rodziny.

- Uczeń przedstawia członków swojej rodziny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- dialogi/elementy dramy,

- speed dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie przypominają sobie z poprzedniej lekcji, jak w języku niemieckim nazywają się członkowie rodziny. W tym celu wykonują ćwiczenia 1 i 3, str. 28 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 29/ćwiczenie 1, str. 28). Podczas słuchania robią notatki w zeszycie. Na podstawie wysłuchanego tekstu tworzą zdania i członkach rodziny Olafa. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach: jedna osoba wciela się w rolę Olafa, druga – w jego koleżankę lub kolegę. Koleżanka/kolega zadaje Olafowi pytania na temat członków jego rodziny. Uczeń wcielający się w Olafa odpowiada na nie na podstawie informacji z nagrania oraz strony wstępnej do rozdziału (ćwiczenie 2, str. 28).

- Uczniowie ponownie słuchają Audio 29. Podczas słuchania robią notatki w zeszycie, a następnie odpowiadają na pytania z ćwiczenia 3, str. 28. Odpowiedzi prezentowane są na forum klasy.

- W celu utrwalenia nowego słownictwa uczniowie wykonują ćwiczenia 4-6, str. 28 w zeszycie ćwiczeń. najpierw uczniowie pracują w parach, następnie ćwiczenia omawiane są na forum klasy.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Mein Opa joggt gern.

Meine Oma trinkt gern Kakao.

Nauczyciel zaznacza kolorem zaimki dzierżawcze i prosi uczniów o sfomułowanie reguły, kiedy używa się formy mein, a kiedy formy meine.

Następnie nauczyciel prosi, aby uczniowie zapoznali się z regułą na stronie 28 w podręczniku. W celu utrwalenia stosowania zaimków dzierżawczych uczniowie wykonują ćwiczenia 7 i 8, str. 29 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 10, str. 29 w zeszycie ćwiczeń: notują kilka pytań dotyczących członków rodziny, które później zadadzą wybranym osobom w klasie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zadają pytania wybranej osobie na temat członków jej rodziny. Kiedy wybrana osoba na nie odpowie, uczniowie zamieniają się rolami.

- Następnie każdy z uczniów zadaje pytania kolejnym dwóm osobom o członków ich rodzin i odpowiada na ich pytania (ćwiczenie 4, str. 28).

- Uczniowie szukają rymów do wyrazów określających członków rodziny (ćwiczenie 5, str. 28).

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9 i 11, str. 29 w zeszycie ćwiczeń.