**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 25**

|  |
| --- |
| **In der Familie 1** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń składa życzenia urodzinowe.

- Uczeń czyta tekst o rodzinie Addamsów.

- Uczeń pisze scenariusz filmu o swojej rodzinie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- projekt filmowy (przygotowanie).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują komiks (ćwiczenie 1, str. 31), układają ilustracje w odpowiedniej kolejności i podając ich kolejność starają się w prostych zdaniach powiedzieć, co widzą na poszczególnych ilustracjach, np. Opa hat Geburtstag./ Opa hat eine Torte./ Opa dankt für das Geschenk., itp.

- Uczniowie wykonują ćwiczenia 1-3, str. 34 w zeszycie ćwiczeń. Najpierw pracują w parach, następnie rozwiązania omawiane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 33) i na jego podstawie rozwiązują zadanie dotyczące wieku członków rodziny Olafa. Poprawne odpowiedzi zostają podane na forum.

- Uczniowie czytają tekst o rodzinie Addamsów (ćwiczenie 3, str. 31). Nieznane słowa, w szczególności przymiotniki: naiv, optimistisch, verrückt, kindisch, diabolisch zostają wyjaśnione.

- Aby utrwalić opisywanie osób, uczniowie wykonują ćwiczenie 9 i 11, str. 35 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują indywidualnie i przygotowują się do nagrania filmu o swojej rodzinie. Na podstawie tekstu o rodzinie Addamsów oraz ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń piszą scenariusz filmu o swojej rodzinie. Korzystają przy tym ze słowników. Nauczyciel pomaga i koryguje ewentualne błędy.

**Praca domowa:**

Uczniowie ćwiczą wymowę długich i krótkich samogłosek. Wykonują ćwiczenie 5 a/b, str. 31 w podręczniku oraz ćwiczenie 4, str.34 w zeszycie ćwiczeń.