**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 27**

|  |
| --- |
| **Großmutter – Mutter – Tochter. Was uns verbindet?** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia dalszych członków rodziny.

- Uczeń zadaje pytania o rodzeństwo, liczbę dzieci w rodzinie.

- Uczeń opowiada o rodzeństwie i dalszej rodzinie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- speed dating,

- ankieta,

- sprawozdanie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują ilustracje (ćwiczenie 1 str. 32) i decydują, kto jest kim.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania Audio 35 i na jego podstawie przyporządkowują informacje do właściwych osób.

- Uczniowie utrwalają liczbę mnogą rzeczowników określających członków rodziny. W tym celu wykonują ćwiczenia 1-2, str. 36 w zeszycie ćwiczeń. Poprawne rozwiązania nauczyciel notuje na tablicy.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej. Uczniowie zapoznają się z przykładami użycia czasownika *haben* w zdaniach (ramka na str. 32 w podręczniku).

- W celu utrwalenia odmiany uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 32 w podręczniku oraz ćwiczenie 4, str. 36 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Osoba A zadaje koleżance/koledze pytania o członków rodziny i przyjaciół (jak w ćwiczeniu 3, str. 32), osoba B odpowiada na pytania. Następnie uczniowie zamieniają się rolami. Uczniowie zmieniają rozmówców i zadają kolejnym osobom pytania o rodzinę i przyjaciół i odpowiadają na ich pytania. Następnie po raz trzeci zmieniają partnerkę/partnera, zadają pytania i odpowiadają na nie.

- Każdy uczeń pyta 3 osoby w klasie, ile dzieci ma jego babcia. Wyniki notuje, a następnie kilka osób przedstawia wyniki swojej ankiety na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach. Wspólnie wykonują ćwiczenia 6-9, str.37 w zeszycie ćwiczeń. Poprawne odpowiedzi omawiane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Pytają się o swoje babcie, dziadków, siostry, braci, ciocie i wujków. Następnie liczą wszystkie osoby i zdają na temat liczby członków rodziny sprawozdanie na forum klasy (ćwiczenie 6a/b, str. 32).

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 10-11, str. 37 w zeszycie ćwiczeń.