**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 29**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 3, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozumie wiadomości SMS na temat urodzin.

- Uczeń opisuje rodzinę.

- Uczeń współpracuje w grupie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- pisanie tekstów równoległych,

- projekt,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z ilustracjami w ćwiczeniu 1, str. 36. Nauczyciel przypomina uczniom, że poznali już historię chłopca - Gregora, który chciał nauczyć się żeglować, w rozdziale 1 podręcznika. Następnie prosi, aby uczniowie opisali, co widzą na ilustracjach. Zadaje w tym celu proste pytania: *Wer ist das? Wo ist diese Person? Was macht sie?*

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają treść rodzinnego czatu i szukają odpowiedzi na pytania (ćwiczenie 1, str. 36). Najpierw omawiają odpowiedzi na pytania w parach, a następnie na forum klasy.

- Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych i tworzą wspólnie wpisy na chacie. Notują je na większej kartce papieru. Jeden z uczniów zaczyna. Drugi pisze odpowiedź na jego wpis. Kolejny reaguje na istniejące wpisy. Każdy z uczniów powinien dokonać przynajmniej dwóch wpisów na czacie. Wyniki zadania prezentowane są na forum klasy.

- Uczniowie oglądają zdjęcie rodzinne Gregora i na jego podstawie uzupełniają opis zdjęcia.

- Uczniowie pracują w grupach. Rysują „zdjęcie rodzinne” i opisują ją je w podobny sposób, jak opisana została rodzina Gregora.

**c) faza podsumowująca**

Teksty przedstawione zostają w klasie w formie galerii. Uczniowie chodzą swobodnie po klasie i zapoznają się z tekstami koleżanek i kolegów.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie Kapitel 3 i przygotowanie się do powtórzenia materiału z tego rozdziału podręcznika.