**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 3**

|  |
| --- |
| **Deutsch ist *easy*!** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozpoznaje internacjonalizmy i ich znaczenie.

- Uczeń wymienia nazwy państw niemieckojęzycznych.

- Uczeń łączy przedmioty z krajami niemieckojęzycznymi, z których te przedmioty pochodzą.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- gra rywalizacyjna.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z obrazkami z ćwiczenia 1 na stronie 9. Następnie łączą się w pary i starają się dopisać do każdego z państw niemieckojęzycznych swoje skojarzenia. Mogą przy tym korzystać z ilustracji na str. 9. Wyniki omawiane są na forum klasy. Nauczyciel zapisuje nazwy przedmiotów oraz skojarzenia uczniów na tablicy.

- Uczniowie wykonują ćwiczenia 1-3, str. 6 w zeszycie ćwiczeń w celu utrwalenia nowo poznanego słownictwa.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają krótkich dialogów (ćwiczenie 2. str. 9) i decydują, który dialog pasuje do którego tytułu.

- Uczniowie czytają teksty (ćwiczenie 3, str. 9) i decydują, do której z podanych w ćwiczeniu kategorii pasują.

- Uczniowie utrwalają nowo poznane słownictwo i wykonują ćwiczenie 4, str. 6 oraz ćwiczenie 5, 6 i 7, str. 7 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- W tym ćwiczeniu nauczyciel może wprowadzić elementy rywalizacji. Każdy z uczniów ma za zadanie wypisać na kartce w ciągu jednej minuty jak najwięcej poznanych słów w kategoriach: Sport, Wetter, Monate, Kleidung, Familie, Möbel. Uczeń, który poprawnie zapisał największą liczbę słów, otrzymuje nagrodę.

- Wypisane przez uczniów słowa prezentowane są na forum.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 8 i 9, str. 7 w zeszycie ćwiczeń.