**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 30**

|  |
| --- |
| **Kinder, Eltern und Großeltern – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektionen 1-6

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące nazywania i podawania informacji na temat członków rodziny i ich upodobań, zadawania pytań o wiek i odpowiadania na nie, składania życzeń urodzinowych i liczenia w zakresie do 100.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- gra.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje cel lekcji i wyjaśnia uczniom, że w ramach powtórzenia materiału z rozdziału 3 zagrają w grę.

*Zum Zweck der Wiederholung des Stoffes aus Kapitel 3 werdet ihr ein Spiel spielen. Jeder Schüler bekommt eine Spielfigur, jede Gruppe bekommt einen Würfel. Alle Spielfiguren beginnen auf dem Feld* ***Start****. Die Spieler würfeln im Uhrzeigersinn und bewegen sich um so viele Spielfelder, wie viel sie gewürfelt haben. Wenn sie auf ein Feld mit der Aufgabe kommen, müssen sie die Aufgabe lösen. Wenn ein Spieler das nicht kann oder die Aufgabe falsch löst, helfen ihm die anderen Spieler. Das Spiel geht zu Ende, wenn alle Spieler das Feld* ***Ziel*** *erreicht haben.*

Podczas prezentowania reguł gry nauczyciel wizualizuje wszystkie czynności. Następnie prosi jednego lub dwóch uczniów, aby zreferowali, co zrozumieli i uzupełnia ew. informacje.

Plansza do gry powinna zostać wydrukowana w tylu egzemplarzach, ile jest grup.

Obraz zawierający zastawa stołowa

Opis wygenerowany automatycznie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **START** | 1  Wymień członków twojej rodziny. | 2  Powiedz, co robi chętnie twoja mama. | 3  Powiedz, czego nie lubi robić twój tata. | 4  Zapytaj koleżankę, co robi chętnie. | 5  Zapytaj osobę po lewej, jak nazywa się jej siostra (lub brat). | 6  Życz komuś wszystkiego najlepszego z okazji urodzin. |
| 13  Podziękuj za prezent. | 12  Powiedz, ile lat ma twoja babcia. | 11  Powiedz, ile lat mają twoi rodzice razem. | 10  Zapytaj osobę po prawej, ile lat ma jej dziadek. | 9  Powiedz, ile dzieci ma twoja babcia. | 8  Zapytaj osobę po lewej, ilu ma braci. | 7  Zapytaj osobę po prawej, ile ma sióstr. |
| 14  Policz od 16 do 22. | 15  Powiedz, ile masz lat. | 16  Policz dziesiątkami od 20 do 90. | 17  Dodaj 17 i 21 i podaj wynik. | 18  Powiedz, że Maria jest punktualna. | 19  Powiedz, że Max jest pomysłowy. | 20  Powiedz, że Clara jest wysporto-wana. |
| 27  Odpo-wiedz na pytanie: Ist deine Mutter Lehrerin? | 26  Powiedz, że lubisz być na czacie i grać na kompute-rze. | 25  Uzupełnij brakujące słowo:  Meine Oma ………  einen leckeren Apfelstrudel. | 24  Uzupełnij brakujące słowo:  Mein Opa …………  Julian. | 23  Powiedz, że Patrick i Nicolaus oglądają razem filmy. | 22  Odpowiedz na pytanie: Was machst du gern? | 21  **ZIEL** |

**c) faza podsumowująca**

- Po zakończeniu gry uczniowie analizują arkusz samooceny ze str. 36. Zaznaczają, co już potrafią, czego jeszcze nie potrafią, a co potrafią częściowo.

- Nauczyciel omawia na forum te zadania, które sprawiały uczniom najwięcej trudności.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności dotyczącego materiału zrealizowanego w rozdziale 3.