**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 33**

|  |
| --- |
| **Was ist dein Lieblingsfach?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy przedmiotów szkolnych.

- Uczeń zadaje pytanie o ulubione przedmioty szkolne.

- Uczeń wyraża opinie na temat przedmiotów szkolnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- speed dating

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 40), prosi uczniów o podawanie numerów symboli poszczególnych przedmiotów (ćwiczenie 2, str. 38) i chóralne oraz indywidualne powtarzanie ich nazw. Aby utrwalić nazwy przedmiotów, uczniowie wykonują w parach ćwiczenie 1 i 2, str. 40 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 39/ćwiczenie 1, str. 38). Podczas słuchania robią notatki w zeszycie i zapisują nazwy przedmiotów wymienionych jako lubiane. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na czasownik *mögen*. Zapisuje na tablicy zdanie

Ich mag Geschichte. Prosi uczniów o przetłumaczenie zdania.

Nauczyciel zapisuje na tablicy odmianę czasownika *mögen* i prosi uczniów o przepisanie jej do zeszytu.

- Aby utrwalić odmianę czasownika, uczniowie wykonują w parach ćwiczenie 3, str. 38 w podręczniku oraz ćwiczenia 3 i 4, str. 40 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie zadają pytanie koleżance/koledze o to, jakie przedmioty lubią, a jakich nie lubią. Koleżanka/kolega odpowiada. Następnie uczniowie zamieniają się rolami. Pytania o ulubione przedmioty każdy uczeń zadaje jeszcze dwóm osobom i odpowiada na ich pytania (ćwiczenie 4, str. 38).

- Uczniowie poznają przymiotniki pomocne w wyrażaniu opinii. W tym celu wykonują w parach ćwiczenie 7, str. 41 w zeszycie ćwiczeń. Następnie wykonują w parach ćwiczenie 5, str. 38 i oceniają plany lekcji innych uczniów.

- W celu utrwalenia nowo poznanego słownictwa i zwrotów uczniowie wykonują w parach ćwiczenia 5, 9 i 11, str.40-41 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach i tworzą swój wymarzony plan lekcji. Zapisują go na osobnych kartkach, a następnie wywieszają w klasie w formie galerii. Uczniowie przechadzają się po klasie i porównują swoje wymarzone plany lekcji z planami innych grup.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 6, str. 40 i 8, str. 41 w zeszycie ćwiczeń.