**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 34**

|  |
| --- |
| **Was ist dein Lieblingstag?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia dni tygodnia.

- Uczeń podaje swój ulubiony dzień tygodnia.

- Uczeń informuje, w jakie dni tygodnia ma poszczególne przedmioty szkolne.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- speed dating,

- łańcuszek (Kettenübung).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 42). Następnie prosi uczniów o chóralne oraz indywidualne powtarzanie nazw dni tygodnia (ćwiczenie 1, str. 39). Następnie zapisuje na tablicy

heute 🡪 morgen 🡪 übermorgen, wyjaśnia ich znaczenie i

zadaje uczniom pytania*: Welcher Tag ist heute? Welcher Tag ist morgen? Welcher Tag ist übermorgen?* Aby utrwalić pisownię dni tygodnia, uczniowie wykonują w parach ćwiczenia 1-3, str. 42 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i zadają sobie pytania: *Wie heißt Monday auf Deutsch?* Itp. (ćwiczenie 2, str. 39).

- Uczeń zadaje koleżance/koledze pytanie: *Was ist dein Lieblingstag?* Koleżanka/kolega odpowiada. Następnie uczniowie znajdują sobie nową osobę, której zadają to pytanie i odpowiadają na pytanie postawione przez tę osobę.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie: Erdkunde habe ich am Montag. Zwraca uwagę uczniów na użycie przyimka *am* i prosi o przetłumaczenie zdania.

- Uczniowie słuchają nagrania Audio 43 i decydują, które zdania są zgodne z nagraniem (prawda), a które nie (fałsz) (ćwiczenie 4, str. 39).

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 4-7, str. 42-43 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zadają sobie pytania o lubiane przedmioty i dni tygodnia, w które zajęcia z tych przedmiotów się odbywają: *Magst du …? oraz Wann hast du …?* Ćwiczenie ma formę łańcuszka: Uczeń A zadaje te pytania uczniowi B. Uczeń B odpowiada i zadaje pytania uczniowi C, itd.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-10, str. 43 w zeszycie ćwiczeń.