**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 35**

|  |
| --- |
| **Meine Schultasche ist so schwer!** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy przyborów szkolnych.

- Uczeń zadaje pytania dotyczące przyborów szkolnych.

- Uczeń opowiada, jakie przybory szkolne ma w swoim tornistrze.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- gra w bingo.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z nazwami przyborów szkolnych (ćwiczenie 1, str. 40). Przypominają znaczenie poszczególnych słów. Aby utrwalić te wyrazy wykonują także ćwiczenie 1, str. 44 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 44) i na jego podstawie stwierdzają, czego Elke zapomniała zabrać do szkoły. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 45), analizują ilustrację (ćwiczenie 2, str. 40) i notują te przybory szkolne, które zostały wymienione w nagraniu. Na forum klasy wymieniają nazwy tych przyborów, które usłyszeli. Nauczyciel kontroluje i ew. poprawia wymowę.

- Uczniowie analizują rysunki w ćwiczeniu 3, str. 40 i decydują, nazwy których przyborów szkolnych usłyszeli w poprzednim nagraniu.

- Aby utrwalić nowy materiał leksykalny wraz z użyciem rodzajników, uczniowie wykonują w parach ćwiczenia 2-5, str. 44 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 46) i prosi uczniów o powtarzanie za lektorem. Następnie pyta, na którą sylabę w języku niemieckim pada akcent. Nauczyciel prosi, aby uczniowie powtarzali problematyczne wyrazy indywidulanie.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 6, str. 44 oraz 7-8, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie grają w bingo. Uczniowie dobierają się w grupy 4-osobowe. Każda osoba wypisuje na osobnej kartce 9 nazw przyborów szkolnych (3x3). Jedna z osób wyczytuje nazwy przyborów, pozostałe oznaczają je w swojej tabelce. Wygrywa osoba, której uda się zaznaczyć wszystkie 3 przybory w jednym rzędzie (pionowo, poziomo, ukośnie). Potem zabawę można powtórzyć.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 10, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.