**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 38**

|  |
| --- |
| **Im Rucksack sind viele Schulsachen** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń tworzy liczbę mnogą rzeczowników oznaczających przybory szkolne.

- Uczeń rozumie opis zawartości szkolnego plecaka.

- Uczeń opisuje zawartość szkolnego plecaka.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia wielozmysłowe.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 50 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel zapisuje podane przez uczniów liczby mnogie rzeczowników oznaczających przybory szkolne na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zapisuje przykłady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, np.:

der Kuli 🡪 die Kulis

der Bleistift 🡪 die Bleistifte

das Mäppchen 🡪 die Mäppchen

das Buch 🡪 die Bücher

die Schere 🡪 die Scheren

- Uczniowie wykonują na forum ćwiczenie 1, str. 43. Nauczyciel zapisuje na tablicy podane przez uczniów formy liczby mnogiej.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 1-2, str. 50 w zeszycie ćwiczeń i utrwalają w ten sposób tworzenie liczby mnogiej rzeczowników. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania dotyczące zawartości ich piórników, jak w przykładzie w ćwiczeniu 2, str. 43:

Wie viele …. sind da?

Da sind …

- Uczniowie czytają teksty 1-4 i przyporządkowują je rysunkom a-c (ćwiczenie 3, str. 43). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 3, 4, 6 i 7, str. 50-51 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie dzielą się na grupy. Wyjmują na stoliki wszystkie szkolne przybory, jakie mają w plecakach. Liczą je wszystkie, a następnie podają ich liczbę na forum klasy (ćwiczenie 5a, str. 43).

- Nauczyciel zapisuje podane przez uczniów liczby przyborów szkolnych na tablicy. Następnie uczniowie liczą wszystkie przybory szkolne występujące w klasie.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 8-10, str. 51 w zeszycie ćwiczeń.