**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 39**

|  |
| --- |
| **Kapitel 4. Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 4, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń stosuje nazwy przyborów szkolnych.

- Uczeń opracowuje plan zajęć na statku.

- Uczeń współpracuje w grupie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- mini-projekt

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że lekcja będzie poświęcona podsumowaniu umiejętności z rozdziału 4.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach 3-osobowych. Wykonują ćwiczenie 1, str. 46. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 50). Na jego podstawie uczniowie uzupełniają listę zakupów (ćwiczenie 2, str. 46). Najpierw omawiają listę w grupach. Następnie rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczniowie przygotowują plan zajęć na statku (ćwiczenie 3, str. 46). Swoje pomysły prezentują w formie plakatów, które wywieszane są na ścianach klasy w formie galerii. Grupy przemieszczają się po klasie, zapoznają się z pomysłami koleżanek i kolegów. Następnie ma miejsce ewaluacja. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

Welcher Stundenplan gefällt euch am besten?

Welche Stundenplan ist am lustigsten?

Welcher Stundenplan ist am interessantesten?

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie przygotowują pytania dotyczące nauki na statku i zadają je koleżankom i kolegom, którzy opracowali poszczególne plakaty. Każda z grup odpowiada na 1-2 pytania (ćwiczenie 4, str. 46).

**Praca domowa:**

Uczniowie przygotowują się do powtórzenia wiedzy i umiejętności z rozdziału 4 podręcznika.