**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 43**

|  |
| --- |
| **Frei + Zeit** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia aktywności w czasie wolnym.

- Uczeń pyta inne osoby o ich hobby.

- Uczeń opowiada o swoich aktywnościach w czasie wolnym.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca ze statystyką,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- speed dating,

- ankieta.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Analizują statystykę (ćwiczenie 1a, str. 48) i formułują hipotezy, co najczęściej robią młodzi ludzie w Niemczech w czasie wolnym.

- Propozycje rozwiązań omawiane są na forum klasy. Następnie nauczyciel podaje rozwiązanie.

- Uczniowie znajdują tytuł najbardziej pasujący do wyników statystyki (ćwiczenie 1b, str. 48).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się z opisami czynności wykonywanych w czasie wolnym (ćwiczenie 2, str. 48). Następnie słuchają nagrania (Audio 51) i notują w zeszycie, jak nazywa się to hobby.

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 52). Podczas słuchania notują w zeszycie, jakie hobby mają przyjaciele (ćwiczenie 3, str. 48).

- Uczniowie utrwalają nowo poznane słownictwo. Pracując w parach wykonują ćwiczenia 1-8, str. 52-53 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zadają przynajmniej pięciu osobom w klasie pytania o ich aktywności w czasie wolnym i odpowiadają na zadane im pytania. Wyniki przeprowadzonych rozmów notują w zeszycie (ćwiczenie 4a, str. 48).

- Następnie uczniowie prezentują wyniki przeprowadzonych rozmów na forum klasy (ćwiczenie 4b, str. 48).

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-11, str. 53 w zeszycie ćwiczeń.