**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 45**

|  |
| --- |
| **Sie malt gern und er ist tierlieb** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń mówi, co robi w czasie wolnym.

- Uczeń wybiera oferty spędzania wolnego czasu zgodne z zainteresowaniami.

- Uczeń wyraża swoje opinie na temat hobby.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- analiza ogłoszeń,

- speed dating,

- ankieta.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z określeniami opisującymi czas wolny (ćwiczenie 1, str. 50). Powtarzają te określenia chóralnie i pojedynczo ćwicząc poprawną wymowę. Następnie pracują w parach, wykonując ćwiczenia 1-3, str. 56 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zadają pytania przynajmniej pięciu osobom, co te robią chętnie w czasie wolnym, a następnie sami odpowiadają na pytania tych osób (ćwiczenie 2, str. 50).

- Uczniowie pracują w parach. Czytają oferty kursów i przyporządkowują je do opisu osób (ćwiczenie 3, str. 50). Rozwiązania omawiane są na forum.

- Nauczyciel omawia z uczniami zwroty, za pomocą których można wyrażać opinie (ćwiczenie 4, str. 50). Prosi uczniów i powtarzanie zwrotów i poprawia wymowę, jeśli jest to konieczne. Następnie uczniowie wykonują w parach ćwiczenia 5-7, str. 56-57 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zadają pytania przynajmniej pięciu osobom w klasie, co sądzą o wymienionych przez nich hobby. Sami odpowiadają na pytania zadane przez innych uczniów. Podczas rozmów robią notatki. Na koniec lekcji ma miejsce podsumowanie na forum klasy, np. Mandala malen finden 5 Personen tote Hose. Tauchen finden zwei Personen faszinierend.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-10, str. 57 w zeszycie ćwiczeń.