**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 47**

|  |
| --- |
| **Zu Hause mit Haustieren** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia zwierzęta domowe.

- Uczeń zadaje pytania o zwierzęta domowe.

- Uczeń opowiada o posiadanych zwierzętach domowych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- zgadywanki.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie przyporządkowują nazwy zwierząt do obrazków (ćwiczenie 1, str. 52). Rozwiązania omawiane są na forum klasy. Nauczyciel zwraca uwagę na poprawność wymowy.

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 55). Uczniowie odgadują zwierzęta po odgłosach i nazywają je (ćwiczenie 2, str. 52).

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1, 2 i 4, str. 60 w zeszycie ćwiczeń. Utrwalają w ten sposób nowo poznane nazwy zwierząt domowych. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 54). Podczas nagrania uczniowie notują nazwy wymienionych zwierząt w zeszycie (ćwiczenie 3, str. 52). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i formułują pytania zadanie w wywiadzie (ćwiczenie 4, str. 52). Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady użycia rodzajników w bierniku, np.:

Ich habe einen Hund. 🡪 der

Ich habe eine Katze. 🡪 die

Ich habe ein Meerschweinchen. 🡪 das

Nauczyciel prosi uczniów o sformułowanie reguły.

Nauczyciel zapisuje na tablicy inne czasowniki, które łączą się z biernikiem, np.: suchen/hören/brauchen/mögen i prosi uczniów o zapoznanie się z tabelką gramatyczną na stronie 52.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 5, 6, 7, 8, str. 60-61 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania i odpowiadają na nie jak w ćwiczeniu 5, str. 52.

- Uczniowie nadal pracują w parach. Jedna osoba buduje zdanie zgadując, ile zwierząt ma rodzina lub przyjaciele koleżanki/kolegi. Druga osoba stwierdza, czy zdanie jest prawdziwe. następnie uczniowie zamieniają się rolami (ćwiczenie 6, str. 52).

- W ramach podsumowania 1-2 pary prezentują zdania na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-11, str. 61 w zeszycie ćwiczeń.