**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 53**

|  |
| --- |
| **Es ist acht Uhr** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń pyta o czas.

- Uczeń podaje informacje na temat czasu zegarowego.

- Uczeń podaje czas w sposób nieoficjalny i oficjalny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie dopasowują godziny do zegarów (ćwiczenie 1, str. 58). Rozwiązania omawiane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel wyjaśnia znaczenie przyimków vor, nach i halb zapisując je na tablicy. Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 58). Uczniowie wskazują czasy, które pojawiły się w nagraniu. Nauczyciel zapisuje je słownie na tablicy (ćwiczenie 2, str. 58).

- Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie o czas: Wie spät ist es? Uczniowie zapoznają się z określeniami czasu w ćwiczeniu 3, str. 58. Następnie pracują w parach. Korzystając ze zwrotów podanych w ćwiczeniu zadają sobie nawzajem pytania o czas i odpowiadają na nie.

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na różnice pomiędzy podawaniem czasu w sposób formalny i nieformalny. Zapisuje na tablicy przykład:

Viertel na zwei = Zwei Uhr fünfzehn

- Uczniowie wykonują w parach ćwiczenie 4, str. 58 oraz ćwiczenia 1-3, str. 64 oraz ćwiczenie 5, str. 65 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Aby utrwalić nowy materiał, uczniowie wykonują ćwiczenia 4, str. 54 oraz 6-7, str. 65 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Jedna osoba mówi, jaką ma lekcję, druga osoba mówi, która jest godzina. Uczniowie korzystają z materiału w ćwiczeniu 5, str. 58. 1-2 pary prezentują krótkie dialogi na forum.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 8-9, str. 65 w zeszycie ćwiczeń.