**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 56**

|  |
| --- |
| **Was machst du am Nachmittag?** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o możliwościach spędzenia popołudnia.

- Uczeń mówi, co potrafi robić dobrze.

- Uczeń wymienia, czego nie potrafi robić.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują zdjęcie Toma (ćwiczenie 1, str. 61) i formułują hipotezy, kim jest Tom i co lubi robić. Nauczyciel zapisuje informacje podane przez uczniów na tablicy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają pytania zadane Tomowi (ćwiczenie 1, str. 61). Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na czasownik können i prosi o przetłumaczenie pytań z tym czasownikiem. Uczniowie czytają wywiad z Tomem i starają się przyporządkować pytania do udzielonych przez niego odpowiedzi. Rozwiązania omawiane są na forum. Uczniowie porównują swoje hipotezy z informacjami zawartymi w tekście.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady zdań z tekstu:

Wir können gut schwimmen.

Ich kann mehrere Aktivitäten planen.

Prosi o przetłumaczenie zdań i zwrócenie uwagi na znaczenie czasownika können.

- Aby utrwalić nową strukturę, uczniowie wykonują ćwiczenia 1-3, str. 70 oraz ćwiczenie 6, str. 71 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Wracają do wywiadu z Tomem i zbierają pomysły, jak Tom mógłby jeszcze zorganizować swoje popołudnia (ćwiczenie 2, str. 61). Zebrane pomysły prezentowane są na forum.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 61. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują pisemnie ćwiczenia 4 i 5, str. 70 oraz ćwiczenie 8, str. 71 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i sprawdza poprawność wykonania ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Zadają sobie wzajemnie pytania na temat tego, co potrafią robić (ćwiczenie 3, str. 61) oraz na temat tego, czego nie potrafią.

- 1-2 pary prezentują dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-10, str. 71 w zeszycie ćwiczeń.