**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 58**

|  |
| --- |
| **Ich muss aufräumen** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń informuje, co może robić i co musi robić.

- Uczeń zadaje pytania o obowiązki.

- Uczeń opowiada o swoich obowiązkach.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem pisanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- ćwiczenia fonetyczne,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie czytają wymianę krótkich informacji tekstowych (ćwiczenie 1, str. 63) i próbują skorygować zdania 1-7 z ćwiczenia.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na znaczenie i użycie czasownika müssen. Zapisuje na tablicy przykłady z wiadomości tekstowych:

Wir müssen das Projekt für morgen machen.

Du musst mir helfen.

Uczniowie zapoznają się także z odmianą i przykładami użycia zamieszczonymi w tabeli gramatycznej na str. 63 w podręczniku.

- Aby utrwalić nowopoznaną strukturę, uczniowie wykonują ćwiczenia 1-4, str. 74 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Ponownie czytają krótkie wiadomości tekstowe w ćwiczeniu 1, str. 63 i decydują, który z członków rodziny co musi zrobić. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie ćwiczą wymowę głoski ü występującej także w słowie müssen. Nauczyciel prezentuje nagranie Audio 62, uczniowie słuchają i powtarzają za lektorem.

- Uczniowie wykonują pisemnie w zeszycie ćwiczeń ćwiczenia 5, 6 i 8, str. 74-75 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i koryguje ew. błędy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Opowiadają sobie nawzajem, co muszą dzisiaj zrobić, czego nie muszą, a co mogą zrobić (ćwiczenie 4, str. 63).

- 1-2 pary prezentują swoje dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-10, str. 75 w zeszycie ćwiczeń.