**La ville et ses bâtiments**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest wprowadzenie słownictwa dotyczącego miasta i jego budynków i miejsc. Uczniowie będą rozpoznawać francuskie nazwy budynków i miejsc dostrzegając ich podobieństwo do języka polskiego, pracując indywidualnie i w parach będą odpowiadać na pytania czy dane miejsce znajduje się w dzielnicy i dokąd trzeba pójść w określonych okolicznościach (np. jeśli się chce zrobić zakupy, wypożyczyć książkę czy polecieć samolotem). Uczniowie zastanowią się również, jakie miejsca / budynki znajdują się w ich dzielnicy.

Objectifs fonctionnels : décrire une ville, un quartier

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : la ville et ses lieux, les services publics, les magasins

Objectifs grammaticaux : article contracté (*au, à la, à l’, aux*) + verbe *aller*

prépositions de lieu – rappel

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel, matériel supplémentaire

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en binômes, individuel

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Prononcez à haute voix les noms des lieux, p.ex. la banque / la poste / le restaurant / l’hôpital. Les élèves doivent deviner ce que c’est et donner le correspondant polonais.

Observez avec les élèves les images des pages 21 et 22 (en haut des pages), demandez de lire les noms des lieux, corrigez la prononciation et / ou expliquez les mots inconnus si nécessaire.

**Exercice 2, page 21** – Les élèves travaillent en binômes.

**Exercice 1, page 20** – Travail individuel.

Corrigez oralement les deux exercices.

Observez le tableau « exemple » de l’exercice 3, page 21. Faites découvrir aux élèves la construction « Aller à », observez « Point grammaire - article contracté ».

**Exercice 3, page 21** – Travail individuel. Ensuite, corrigez l’exercice en posant aux élèves les questions de l’exercice, p.ex. « Małgosia, où va-t-on pour manger ? », « Jan, et où va-t-on pour prendre un café ? », etc. Les élèves répondent à tour de rôle.

Travail en binômes : les élèves se posent des questions sur les lieux et bâtiments de leur quartier. Ils peuvent utiliser le schéma de la phrase 1 de l’exercice 1, page 20 : « Est-ce qu’il y a *une station de métro* dans **ton** quartier ? »)

**Faites les exercices du matériel supplémentaire « Module 2 - lieux de la ville » ou proposez-les aux élèves volontaires.**

DEVOIR :

**Exercice 4, page 22** – Les élèves écrivent les phrases selon le schéma : « Lucie va à… pour… ».