**Pardon, comment aller à… ?**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie umiejętności pytania o drogę i informowania, jak dojść w określone miejsce. Uczniowie poznają przydatne zwroty, wysłuchają nagrania, a następnie sami wyznaczą drogę do tajemniczego miejsca w okolicy szkoły (zagadki).

Objectifs fonctionnels : savoir demander et dire l’itinéraire

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : prépositions de lieu pour localiser : *à côté de, en face de, près de, loin de*

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel, matériel supplémentaire, petite épreuve

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en groupes, en binômes, individuel

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste, au lieu de dire „présent/e”, chaque élève dit la phrase : « J’habite dans un quartier .… (adjectif)… et …. (adjectif) ».

**Faites la petite épreuve Module 2 1A/1B**

Le livre fermé, les élèves écoutent les dialogues de l’exercice 11, page 25. Demandez quel était le sujet des conversations (demander et dire le chemin).

Écrivez la date et le sujet.

Observez les dessins et les constructions en haut de la page 25.

**Exercice 10, page 25** - Les élèves travaillent en binômes, ensuite corrigez l’exercice oralement.

Réécoutez les dialogues de l’exercice 11 et associez le plan à chaque dialogue. Ensuite, observez le tableau « POUR DEMANDER L’ITINÉRAIRE ».

Le livre fermé, les élèves font les fiches du matériel supplémentaire : document « Indiquer le chemin matériel supplémentaire Quizlet.docx ».

Ensuite, regardez la vidéo et demandez aux élèves de noter les expressions utilisées. Le lien se trouve dans le document « Indiquer le chemin vidéo.docx ».

Travail en binômes : revenez sur le dessin de la page 20. Les élèves sont à l’aéroport. Chacun choisit un endroit / un bâtiment et demande le chemin à son collègue. Celui-ci le lui explique en utilisant les expressions et les constructions de la page 25, puis choisit son bâtiment / endroit à son tour. Circulez parmi les élèves et donnez-leur un coup de main si nécessaire.

Devinettes : Divisez la classe en groupes de 3 – 4 personnes. Chaque groupe choisit un endroit à proximité de l’école et dit le chemin en utilisant les constructions avec l’infinitif (« *Il faut sortir de l’école et tourner à ….. / Tu dois prendre… / Vous devez traverser*… »), les autres devinent de quel endroit il s’agit.

**DEVOIR** :

Ex. 6, page 20 et ex. 10 page 22 - Cahier d’exercices.