**Un peu de phonétique**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest rozróżnianie dźwięków [ɘ]: [e] oraz [j]: [il] a także prawidłowej wymowy liczebników porządkowych i poznanie zasady ich tworzenia. Uczniowie będą wykonywać ćwiczenia polegające na powtarzaniu bądź zapisywaniu usłyszanych słów i zdań, będą również używać tych słów w kontekście.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : mots contenant les sons [ɘ] : [e]

et [j] : [il]

Objectifs grammaticaux : nombres ordinaux

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel, matériel supplémentaire, petite épreuve

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, en binômes, individuel

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

**Faites la petite épreuve Module 2 2A/2B.**

Écrivez la date et le sujet.

**Exercices 1, 2 et 3, page 31** - Travail collectif. D’abord les élèves répètent les mots (les livres fermés), puis ils ouvrent les manuels et observent l’orthographe des mots.

Observez les adjectifs numéraux de l’exercice 3 et demandez de formuler la règle.

Faites les exercices du matériel supplémentaire « Module 2 - Phonétique exercices ».

**Exercice 17, page 29** – Oralement. Posez aux élèves les questions de l’exercice, ils répondent à tour de rôle. Contrôlez la bonne prononciation des adjectifs numéraux. Si vous avez utilisé toutes les questions de l’exercice, inventez d’autres questions (p.ex. : « Tu habites à quel étage ? », « A quel étage se trouve notre salle ? Et le cabinet du proviseur ? » etc.).

**Exercice 4, page 31** - Travail individuel, puis correction en binômes, pour finir mettez les phrases de la dictée au tableau.

**DEVOIR** :

Exercice 18 page 30