**Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre ?**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opowiadanie o sposobach spędzania wolnego czasu, swoich gustach i preferencjach. Uczniowie poznają nazwy gier i sportów, porównają swoje ulubione sposoby spędzania czasu z upodobaniami kolegów, dowiedzą się, jak spędzają wolny czas ich koledzy z Francji.

Objectifs fonctionnels : parler des activités du temps libre, parler de ses goûts, exprimer les mêmes goûts et des goûts différents

Objectifs lexicaux : lexique : activités du temps libre, les noms des jeux, les noms de sports

Objectifs grammaticaux : constructions : *moi aussi, moi non plus, moi non, moi si*

Objectifs socioculturels : les loisirs des Français

Matériel : Manuel, **matériel projetable 1**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 6, page 37** – travail en binômes, puis correction collective. Après avoir corrigé l’exercice posez à quelques élèves la question : « Qu’est-ce que tu aimes faire le plus ? ». L’élève interrogé répond : « J’aime / J’adore … », p.ex. *surfer sur internet / me reposer sur le sofa à la maison / sortir avec mes amis* /…

Observez avec vos élèves les activités du temps libre, représentées en haut des pages 37, 38 et 39.

**Exercice 10, page 40** – travail en binômes. Demandez aux binômes d’observer d’abord les tableaux : POUR EXPRIMER DES GOÛTS DIFFÉRENTS et POUR EXPRIMER LES MÊMES GOÛTS, trouver la règle, puis répondre aux questions. Demandez à un volontaire d’expliquer la règle en polonais, puis corrigez l’exercice. Projetez aux élèves le **matériel projetable 1**.

**Exercice 11, page 40** – travail en binômes.

Dites à vos élèves de lire le texte QUELS SONT LES LOISIRS PRÉFÉRÉS DES FRANÇAIS de la page 46. Discutez avec les élèves, comparez les loisirs des Français aux leurs, demandez s’ils aiment les mêmes loisirs, etc.

**DEVOIR :**

Exercices 9 et 10, page 36 du Cahier d’exercices