**La passion pour le sport (Iga Świątek, Robert Lewandowski) – compréhension de l’écrit**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego, znajdowania w nim potrzebnych informacji. Uczniowie przeczytają wywiady ze znanymi polskimi sportowcami i odpowiedzą na pytania związane z tekstami.

Objectifs fonctionnels : savoir comprendre un texte écrit, y trouver des informations nécessaires, parler de sa passion pour le sport

Objectifs lexicaux : lexique lié au sport - suite

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : connaître deux grands sportifs polonais

Matériel : Manuel, **matériel projetable 3, petite épreuve 1 A et B**

Méthodes : active

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste posez aux élèves les questions de l’exercice 8, page 38, p.ex. « Piotr, à quelle fréquence sors-tu avec tes amis ? ». Au lieu de dire « *présent/e* » l’élève répond à la question posée. Vous pouvez aussi poser des questions sur les autres, p.ex. « Michał, avec quelle fréquence Sylwia va-t-elle au cinéma ? », ainsi vos élèves seront motivés à s’écouter.

**Faites la petite épreuve 1 A et B.**

Présentez le **matériel projetable 3.** Demandez aux élèvesde regarder les photos et de présenter les personnes représentées.

Écrivez la date et le sujet.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 41, de regarder la photo et faire des hypothèses sur l’objet qu’elle tient et sa signification. Demandez de lire le titre du texte.

Demandez aux élèves de tourner la page et répétez le procédé. Ensuite, demandez de comparer les deux textes et de dire à quel type de texte on a à faire (une interview).

**Exercice 13-A, page 41** – travail individuel, puis correction collective. L’essentiel sera de trouver les informations permettant de décider si la constatation est vraie ou fausse, les élèves ne doivent pas, à cette étape, comprendre chaque mot du texte.

**Exercice 13-B, page 42** – travail en binômes. Comme les élèves ne connaissent pas encore la conjugaison des verbes au passé composé, ils peuvent répondre au présent, par un seul mot (p.ex. « LewanGOALski », 500 buts, « au club Varsovia ») ou bien de trouver la citation dans le texte. Précisez-le avant de passer à l’exercice.

**DEVOIR :**

Noter tous les verbes des deux textes dans une colonne.