**Un peu de phonétique**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie prawidłowej intonacji zdań twierdzących, rozkazujących, pytających i wykrzyknikowych oraz opanowanie zapisu dźwięków [ⴗ] i [w]. Uczniowie będą pracować z nagraniem, będą powtarzać zdania i słowa, napiszą również dyktando.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : les mots avec les sons [ⴗ] et [w].

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, **la petite épreuve 2 A et B – le passé composé**

Méthodes : active

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

**Faites la petite épreuve 2 A et B – le passé composé**

Corrigez le devoir.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 1, page 47**.

**Exercice 2, page 47** – travail individuel

**Exercice 3, page 47** – travail individuel, puis consultations en binômes : les élèves essayent de trouver la version correcte. Mettez le texte de la dictée au tableau et demandez aux élèves de corriger leur production.

Mettez au tableau les phrases : « J’aime le sport », « Tu nages bien », « Il déteste danser ». Demandez à un élève de choisir une phrase et de la prononcer avec l’intonation de son choix. Les autres devront dire si c’était une phrase déclarative, interrogative ou bien exclamative. Puis passez à l’élève suivant. Vous pouvez également préparer un dé avec 2 points, 2 points d’exclamation et 2 points d’interrogation. L’élève jette le dé et prononce la phrase avec l’intonation désignée.

**DEVOIR :**

Demandez aux élèves de remplir à la maison le tableau « Qu’est-ce que je sais déjà faire ? » de la page 49.