**Les vêtements**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie i opanowanie przez uczniów słownictwa dotyczącego ubrań. Uczniowie zapoznają się z francuskimi nazwami ubrań i akcesoriów, dowiedzą się jak nazywają się materiały i motywy, i jakich czasowników można używać w związku z ubieraniem się, a następnie wykonają kilka ćwiczeń interaktywnych.

Objectifs fonctionnels : décrire la façon dont les autres s’habillent

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : les vêtements, les matières et les tissus, les verbes liés à l’habillement (*s’habiller, mettre, enfiler, porter, enlever, se déshabiller*)

Objectifs grammaticaux : exprimer la matière : préposition *en*

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, **matériel supplémentaire 1 - vêtements et accessoires**, un dé

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Écrivez la date et le sujet.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 50. Faites observer les images et les noms des vêtements.

Faites ensemble le **matériel supplémentaire 1 - vêtements et accessoires (liens A et B)**

<https://quizlet.com/453763238/ubrania-les-vetements-flash-cards/>

<https://wordwall.net/pl/resource/2487299/v%C3%AAtements-et-accessoires> Les élèves proposent le nom français du vêtement. Corrigez la prononciation si nécessaire.

Observez les tableaux POUR DÉCRIRE LA MATIÈRE, LES MATIÈRES / LES TISSUS et LES MOTIFS de la page 51. Demandez aux élèves de trouver ces motifs, tissus et matières en classe.

**Exercice 1, page 51** – travail en binômes. Pour corriger l’exercice, lisez à haute voix la description de chaque mannequin, les élèves doivent dire le numéro de l’image et justifier leur choix en donnant 2 – 3 éléments du look.

Observez le tableau LES VERBES EN RELATION AVEC L’HABILLEMENT. Lisez à haute voix les exemples. Attirez l’attention des élèves sur la construction.

**Matériel supplémentaire 1 - vêtements et accessoires C.** [www.youtube.com/watch?v=C5FQrSImJGg](http://www.youtube.com/watch?v=C5FQrSImJGg) (un défilé de mode). Regardez ensemble le défilé de mode. Quand le mannequin s’arrête et une petite bulle apparaît, arrêtez le film et demandez aux élèves de compléter oralement les trous. Ensuite revenez au film pour avoir les réponses. Faites de même avec chacun des 4 mannequins.

**DEVOIR :**

**Exercice 3, page 52.** Chaque élève décrit une image. Pour attribuer les images aux élèves, faites jeter un dé. L’élève qui aura un 6 pourra choisir son image lui-même.