**COD et COI**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie i opanowanie stosowania zaimków dopełnienia bliższego i dalszego. Uczniowie w parach odkryją regułę i przekształcą podane zdania. Następnie obejrzą krótki filmik – wykład „Pana od francuskiego” na temat zaimków COD i COI i zrobią ćwiczenia.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : pronoms personnels COD et COI

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, **matériel supplémentaire 3 - les pronoms**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Écrivez au tableau le mini dialogue suivant :

*« - Je cherche les bottes noires.*

* *Voici ! Vous voulez mettre les bottes noires tout de suite ? »*

Demandez aux élèves si cet échange leur paraît naturel. Demandez s’il y a un moyen de ne pas répéter « les bottes noires ». De quoi a-t-on besoin ?

Réécrivez le dialogue au tableau en remplaçant « les bottes noires » par « la jupe orange » et « le pantalon bleu ».

Écrivez la date et le sujet.

Travail en binômes : Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 56 et d’observer le tableau LES PRONOMS COD ET COI ainsi que les exemples qui se trouvent au-dessous et de remplacer « les bottes noires », « la jupe orange » et « le pantalon bleu » par des pronoms adéquats. Ensuite faites venir un / des volontaire(s) au tableau pour transformer les phrases et expliquer la règle qu’ils viennent de découvrir.

Observez ensemble LES PRONOMS COD ET COI et les exemples de la page 56. Demandez aux élèves comment savoir s’il faut utiliser un pronom COD ou COI ? Comment les distinguer ?

Regardez ensemble le petit film du **matériel supplémentaire 3 - les pronoms** A. [www.panodfrancuskiego.pl/pronomy/](http://www.panodfrancuskiego.pl/pronomy/)

Puis, faites ensemble l’exercice du lien <https://wordwall.net/fr/resource/3209479/pronom-cod-ou-coi-choisis-le-bon-pronom-pour-chaque-phrase> Les élèves observent les phrases. Un volontaire propose le choix du pronom et il le justifie. Si la classe est d’accord, on valide le choix. Vous pouvez récompenser les plus actifs.

**Exercice 10, page 57** – travail individuel, puis correction collective.

**DEVOIR :**

**Exercice 11, page 57.**