**Demander et donner son opinion**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest wyrażanie opinii i pytanie innych o opinię. Uczniowie zapoznają się z przydatnymi wyrażeniami, przypomną sobie użycie zaimków akcentowanych. Następnie przeczytają tekst na temat wpływu przemysłu odzieżowego na środowisko i przedyskutują go w parach, wyrażając swoją opinię.

Objectifs fonctionnels : demander et exprimer l’opinion

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : pronoms personnels toniques

Objectifs socioculturels : l’industrie textile en chiffres

Matériel : Manuel, **matériel projetable 1**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Écrivez la date et le sujet.

Corrigez le devoir – les élèves à tour de rôle vont proposer leurs activités pour le week-end idéal. La personne interrogée doit réagir spontanément à la proposition en l’acceptant ou en refusant, puis fait sa proposition au camarade choisi et ainsi de suite.

Observez ensemble le tableau PRONOMS PERSONNELS TONIQUES de la page 56, puis analysez les exemples qui se trouvent sous le tableau.

**Exercice 12, page 57** – travail en binômes, puis correction collective.

Observez et analysez ensemble les tableaux POUR DEMANDER L’OPINION et POUR DONNER SON OPINION de la page 61.

Demandez aux élèves de préparer une opinion sur un sujet de leur choix. Ensuite les élèves à tour de rôle vont présenter leur opinion. L’élève suivant devra réagir en utilisant les expressions : « Moi aussi », « Moi non plus », « Moi non » etc. Les élèves peuvent également demander une opinion. Dans ce cas, l’élève interrogé devra présenter brièvement son opinion.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 62 et de lire le titre du texte du **Coin interculturel** LE REVERS DE MON LOOK OU DE L’INDUSTRIE TEXTILE EN QUELQUES CHIFFRES. Demandez quel peut être selon eux « ce revers ».

Montrez **le matériel projetable 1**, commentez ensemble les photos, analysez quel est leur rapport à la mode. Acceptez les commentaires en polonais. Puis, lisez à voix haute les paragraphes du texte, en les commentant brièvement avec les élèves.

Travail en binômes : Les élèves discutent en échangeant leurs opinions sur la mode, sur l’industrie textile et son impact sur la planète, sur l’idée d’échanger les vêtements, livres et jeux dont on ne se sert plus…

**DEVOIR :**

Demandez aux élèves de noter en 2 – 3 phrases leur opinion sur un des sujets liés à la mode traités en classe, p. ex. Le revers de mon look/ Les magasins d’occasion/ Les achats en ligne, etc.