**Le pronom *y***

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie użycia zaimka *y*. Uczniowie odkryją zasadę użycia tego zaimka, a następnie wykonają kilka ćwiczeń utrwalających. Porównają również użycie zaimków *en* i *y*, a następnie zrobią ćwiczenie interaktywne.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : réutiliser le vocabulaire appris en contexte

Objectifs grammaticaux : le pronom *y*, le complément du lieu

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, cahier d’exercices, **matériel supplémentaire 7**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste posez aux élèves la question : « Qu’est-ce que je dois faire pour être en forme ? ». Au lieu de dire « présent(e) », chaque élève vous donne un des conseils de l’exercice fait à la maison en veillant à ce que les constructions utilisées soient variées. Vous allez ainsi corriger le devoir.

Demandez aux élèves d’ouvrir les manuels à la page 76. Demandez-leur de lire les dialogues de l’exercice 20. Attirez leur attention sur le pronom *y*.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 20, page 76** – travail en binômes. Les élèves font l’exercice et trouvent la règle d’utilisation du pronom *y*. Ensuite faites une mise au point en écoutant toutes les hypothèses des élèves.

**Exercice 21, page 76** – travail collectif.

Observez et analysez le tableau EMPLOI DU PRONOM *Y* du POINT GRAMMAIRE de la page 75

**Exercice 19, page 60** du Cahier d’exercices – travail en binômes, puis correction collective.

Utilisez le **matériel supplémentaire 7** (module 5 les pronoms y et en – wordwall)

Les pronoms *y* et *en*. Choisissez la réponse correcte.

<https://wordwall.net/pl/resource/28213815/francuski/en-ou-y>

**DEVOIR** :

À deux, apprendre par cœur le dialogue de l’exercice 19 page 60 du Cahier d’exercices et se préparer à le jouer en classe.