**La météo – exercices de compréhension de l’oral et de l’écrit**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest rozumienie prognozy pogody w formie pisemnej i ustnej. Uczniowie nauczą się określać kierunki „na północy/południu, wschodzie/zachodzie kraju”, zdobędą także informacje na temat pór roku w Quebeku, Gwadelupie i Republice Demokratycznej Konga.

Objectifs fonctionnels : comprendre un bulletin météo à l’oral et à l’écrit

Objectifs lexicaux : connaître les points cardinaux- une rose des vents, les mois et les saisons de l’année (rappel)

Objectifs grammaticaux : expressions : *dans le sud/ le nord/ l’est/ l’ouest*

Objectifs socioculturels : connaître les saisons au Québec, à la Guadeloupe et au Congo

Matériel : manuel, **la météo - matériel projetable 1, le temps qu’il fait, révision - matériel supplémentaire 2**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : En faisant la liste vous pouvez demander à chaque élève la question : « Quel temps fait-il aujourd’hui ? / en été ? / en hiver ?, etc. » Au lieu de dire « présent(e) », l’élève répond à la question en utilisant une expression adéquate.

Écrivez la date et le sujet.

Corrigez le devoir.

**Exercice 4, p. 82** - le livre fermé, projetez **la météo - matériel projetable 1.** Vous pouvez demander aux élèves à quelle saison correspond chaque carte de France (les dates sont écrites au-dessus). Dites d’écouter les prévisions Météo-France et demandez aux élèves d’associer chaque bulletin à une des cartes. Travail individuel puis correction collective.

Demandez de recopier dans les cahiers les points cardinaux (une rose des vents, p. 82) et demandez de terminer des phrases à leur gré :

Dans le nord de la Pologne ...

Dans le sud de la Pologne ...

Dans l’ouest de la Pologne ...

Dans l’est de la Pologne ...

**Exercice 5, p. 83** - travail en binômes, correction collective.

**Exercice 7, p. 84** -travail individuel, correction d’abord en binômes, puis collective.

Si le temps le permet, posez à quelques élèves la question - « C’est quand, ton anniversaire ? » Vous pouvez analyser ensemble le tableau POUR INDIQUER LE JOUR, LE MOIS ET LA SAISON DE L’ANNÉE.

DEVOIR :

Exercice 8, p. 84.

Demandez aux élèves d’écrire les réponses dans le cahier.

Pour les élèves volontaires : **le temps qu’il fait - matériel supplémentaire 2**

<https://wordwall.net/pl/resource/232570/french/quel-temps-fait-il>

<https://quizlet.com/pl/665884696/aoyv-2-apres-la-pluie-le-beau-temps-flash-cards/?new>