**L’imparfait**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest rozpoznawanie i tworzenie czasu przeszłego niedokonanego *imparfait*. Uczniowie przeczytają tekst, wspólnie odkryją zasadę tworzenia nowego czasu oraz wykonają ćwiczenie utrwalające.

Objectifs fonctionnels : -

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : formation et utilisation de l’imparfait

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, Cahier d’exercices, **la petite épreuve 1 A et B, l’imparfait - matériel projetable 2**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Demandez aux élèves qui sont nés en été de se mettre debout. Demandez-leur de décrire quel temps il fait d’habitude pendant leur anniversaire. Proposez la même activité aux élèves nés en automne/ en hiver/ au printemps.

**Faites la petite épreuve 1 A et B**

Écrivez la date et le sujet.

Demandez aux élèves d’ouvrir le manuel à la page 85 et de décrire des photos et trouver un élément commun, p.ex. voyages, vacances, aventures. Puis, sans lire le texte en détails, dites de trouver des mots ou passages qui correspondent aux photos.

**Exercice 9, page 85** - demandez aux élèves de lire des questions de l’exercice, expliquez des incertitudes, mais ne vous concentrez pas encore sur les formes verbales.

Travail en binômes : les élèves lisent le texte et cherchent ensemble des réponses, puis correction collective. Posez la question si le texte parle du passé, du présent ou de l’avenir et de justifier la réponse. Demandez de réfléchir quelle peut être la signification des formes en gras.

Projetez **l’imparfait - matériel projetable 2** ou recopiez-le au tableau. Complétez ensemble avec des formes verbales en gras et celles qui sont dans les questions.

Puis observez et analysez ensemble les tableaux page 85 - IMPARFAIT, CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY et comment le former. Demandez à deux volontaires de conjuguer au tableau les verbes « manger » et « être ».

**Exercice 16, page 73 A** du Cahier d’exercices - travail individuel, puis correction collective.

DEVOIR :

Exercice 16, page 73 B.

Pour les élèves volontaires :

<https://wordwall.net/pl/resource/2252300/imparfait-autrefois>

<https://wordwall.net/pl/resource/958289/imparfait>