|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAP** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | | **UWAGI**  **NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** | |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **ETAPE**  **0-1-2-3** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:   * powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe * słownictwo klasowe * alfabet * dźwięki języka francuskiego * kraje, przymiotniki wskazujące narodowości * wiek * zawody, miejsca pracy * liczebniki 0-100 * wygląd zewnętrzny * cechy charakteru * rodzina * kolory * stan cywilny   - rozumie odmianę czasowników: *être, s’appeler, étudier, travailler, avoir, vouloir*  - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki osobowe w funkcji podmiotu * zaimki wskazujące * czas teraźniejszy * rodzaj i liczba przymiotników * rodzajniki określone * rodzajniki nieokreślone zaimki dzierżawcze przymiotne * rodzaj i liczba rzeczowników * zaimki pytajne * przyimki * przysłówki i wyrażenia przysłówkowe | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - poprawnie nazywa działania matematyczne  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:   * imiona i nazwiska francuskie * miasta francuskie * znane osoby mówiące w języku francuskim * komiksy frankofońskie |  |
| **ETAPE**  **0-1-2-3** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy * informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)   - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:   * opisuje osoby z ilustracji * w większości poprawnie literuje słowa * biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 * wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia * wymienia cechy fizyczne ludzi * określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków * zapisuje podstawowe informacje o sobie | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje:   * poprawnie literuje wyrazy * stosuje liczby do 100 * opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne * samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie * zapisuje szczegółowe informacje o sobie |  |
| **ETAPE**  **4-5-6** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:   * przedmioty w klasie i przybory szkolne * czynności na lekcji * pomieszczenia w szkole * przedmioty szkolne * kolory * dni tygodnia * rodzaje domów i mieszkań * pomieszczenia * meble i wyposażenie domu * przymiotniki opisujące przedmioty * miasto * miejsca i usługi * budynki w mieście   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* * tryb rozkazujący *Impératif présent* * rodzajniki ściągnięte * przyimki i wyrażenia przyimkowe * wyrażenia porządkujące wypowiedź | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału:   * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne   - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * system edukacji we Francji * ocenianie we Francji * flagi |  |
| **ETAPE**  **4-5-6** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – o czym / kim jest tekst * informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów  - opisuje pomieszczenia lub miejsca  - w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać  - pyta o plan lekcji i o szkołę  - na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila  - wyraża swoją opinie na wybrany temat  - używa wyrażeń porządkujących wypowiedź | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole  - opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego *Impératif présent*  - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem |  |
| **ETAPE**  **7-8-9** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:   * godziny * pory dnia * dni tygodnia * czynności dnia codziennego * czas wolny i rozrywka * pogoda * daty * miesiące * pory roku * główne kierunki geograficzne * sport * gry planszowe   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czasowniki zwrotne * czasowniki nieregularne i z obocznością czasu *Présent de l’indicatif* * wyrażenia częstotliwości i przysłówki * czasowniki: *aimer i préférer* * formy bezosobowe * zaimki dopełnienia dalszego   - struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:  - pory dnia we Francji  - harmonogram dnia we Francji  - formy spędzania wolnego czasu we Francji  - popularne sporty we Francji  - gry planszowe popularne we Francji, np. jeu de l’oie |  |
| **ETAPE**  **7-8-9** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne * informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia  - wyraża swoje upodobania na dany temat  - potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób  - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej  - ustnie opisuje zdjęcie |  |