|  |
| --- |
| Przygotowanie do testu z etapów 1-2-3 |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Scenariusz składa się z serii ćwiczeń mających na celu powtórzenie wiadomości  i umiejętności z etapów 1, 2,3. |

Objectifs fonctionnels : revoir le matériel de l’étape 1-2-3

Objectifs lexicaux : revoir le matériel de l’étape 1-2-3

Objectifs grammaticaux : revoir le matériel de l’étape 1-2-3

Méthodes : active

Formes de travail : individuel

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon. Expliquez aux élèves qu’ils travailleront en groupe pendant le cours et demandez – leur de se mettre en groupes de 4 personnes. De ce fait, en fonction du niveau de votre groupe classe, précisez pour chaque activité le temps limite à effectuer des exercices.

Ensuite, proposez aux apprenants de créer à l’aide du manuel et du cahier d’exercices, *le Vocabulaire récapitulatif* se référant aux grands thèmes des étapes 1, 2 et 3. L’activité accomplie, demandez aux membres des groupes de compter le nombre des mots. Le groupe, ayant le nombre des mots le plus élevé, exposera son vocabulaire. Les élèves des groupes restants sont tenus à suivre les mots dans leurs cahiers, cocher les mots entendus s’ils les possèdent aussi et enfin, à lire le vocabulaire qui n’a pas encore été présenté.

**Ex. 9, page 29**: Demandez aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 29 et de compléter la biographie de Jacques-Yves Cousteau avec les verbes aux temps passés. Corrigez ensemble.

**Ex. 10, page 31**: Dans cet exercice les apprenants doivent compléter l’interview avec Jacques-Yves Cousteau avec les verbes aux temps passés. Corrigez ensemble.

**Ex. 15, page 37** : L’activité consiste à remplir les phrases avec les formes convenables des verbes à la voix passive. Corrigez ensemble.

**Ex. 7, page 45**: Les élèves sont tenus à compléter les textes avec les pronoms relatifs simples et composés. Corrigez ensemble ou donnez au tableau le corrigé des activités.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de se préparer pour le test.

Proposez les activités facultatives du cahier d’exercices : Ex. 8-12/page 10-15, ex. 17-19/page 18-19.