|  |
| --- |
| Przygotowanie do testu z etapów 4-5-6 |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Scenariusz składa się z serii ćwiczeń, mających na celu powtórzenie wiadomości  i umiejętności z etapów 4, 5, 6. |

Objectifs fonctionnels : revoir le matériel de l’étape 4-5-6

Objectifs lexicaux : revoir le matériel de l’étape 4-5-6

Objectifs grammaticaux : revoir le matériel de l’étape 4-5-6

Méthodes : active

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon. Expliquez aux élèves qu’ils travailleront en groupe pendant le cours et demandez – leur de se mettre en groupes de 4 personnes. De ce fait, en fonction du niveau de votre groupe classe, précisez pour chaque activité le temps limite à effectuer des exercices.

Ensuite, proposez aux apprenants de créer à l’aide du manuel et du cahier d’exercices, *le Vocabulaire récapitulatif* se référant aux grands thèmes des étapes 4, 5 et 6. L’activité accomplie, demandez aux membres des groupes de compter le nombre des mots. Le groupe, ayant le nombre des mots le plus élevé, exposera son vocabulaire. Les élèves des groupes restants sont tenus à suivre les mots dans leurs cahiers, cocher les mots entendus s’ils les possèdent et enfin, à lire le vocabulaire qui n’a pas encore été présenté.

**Ex. 12, page 62**: Demandez aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 62 et de préparer les listes des choses à faire en utilisant le subjonctif présent.

**Ex. 15, page 64**: L’activité consiste à associer les traits de caractère aux qualités ou aux défauts vu le marché du travail.

**Ex. 16, page 64** : Les élèves sont tenus à faire correspondre 3 qualités et 3 défauts aux métiers présentés ainsi que justifier leur choix.

**Ex. 15, page 72**: Dans cet exercice les apprenants doivent rédiger des conseils à un jeune homme qui se prépare aux examens après lesquels il veut partir à Paris.

**Ex. 13, page 81**: Les élèves complètent le schéma des phrases conditionnelles du 1er et du 2e type. Ils en donnent des exemples.

**Ex. 14, page 81**: L’exercice consiste à choisir la bonne réponse – la forme correcte de la phrase conditionnelle.

Après avoir terminé les exercices, corrigez collectivement, si nécessaire.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de se préparer pour le test.