|  |
| --- |
| Przygotowanie do testu z etapów 7-8-9 |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Scenariusz składa się z serii ćwiczeń, mających na celu powtórzenie wiadomości  i umiejętności z etapów 7, 8,9. |

Objectifs fonctionnels : revoir le matériel de l’étape 7-8-9

Objectifs lexicaux: revoir le matériel de l’étape 7-8-9

Objectifs grammaticaux : revoir le matériel de l’étape 7-8-9

Méthodes : active

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon. Expliquez aux élèves qu’ils travailleront en groupe pendant le cours et demandez – leur de se mettre en groupes de 4 personnes. De ce fait, en fonction du niveau de votre groupe classe, précisez pour chaque activité le temps limite à effectuer des exercices.

Ensuite, proposez aux apprenants de créer à l’aide du manuel et du cahier d’exercices, *le Vocabulaire récapitulatif* se référant aux grands thèmes des étapes 7, 8 et 9. L’activité accomplie, demandez aux membres des groupes de compter le nombre des mots. Le groupe, ayant le nombre des mots le plus élevé, exposera son vocabulaire. Les élèves des groupes restants sont tenus à suivre les mots dans leurs cahiers, cocher les mots entendus s’ils les possèdent aussi et enfin, à lire le vocabulaire qui n’a pas encore été présenté.

**Ex. 7, page 84**: Demandez aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 84 et de mettre les phrases indiquées au discours indirect au présent et au passé.

**Ex. 9, page 104**: Les élèves complètent les phrases hypothétiques avec les formes convenables des verbes.

**Ex. 14, page 109** : L’activité consiste à lire le témoignage de Myriam, et à rédiger un commentaire sous forme de phrases hypothétiques se référant à ce que Myriam aurait pu éviter si elle y avait réfléchi avant.

Après avoir terminé les exercices écrits, corrigez collectivement, si nécessaire.

À la fin, proposez aux apprenants d’inventer 4 situations : reproches – regrets. Demandez aux volontaires de présenter leurs mini - dialogues.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de se préparer pour le test.

Proposez les activités facultatives du cahier d’exercices : Ex. 3/page 83, ex. 10/page 105.