|  |
| --- |
| **Petites causes, grandes conséquences** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest wprowadzenie i przećwiczenie zdań okolicznikowych celu  i skutku w kontekście różnych zachowań i zjawisk, mających konsekwencje zdrowotne. |

Objectifs fonctionnels : exprimer la cause et la conséquence

Objectifs lexicaux : lexique lié à la santé et aux dangers

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de cause et de conséquence

Matériaux : petites épreuves 5A et 5B,

matériel projetable 13\_cause\_consequence

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Demandez de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 5A et 5B). Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et vérifiez le devoir qui peut servir de point de départ au sujet.

Après, en vous aidant du **matériel projetable 13\_cause\_consequence** ainsi que du tableau de la page 34 et 35 du livre, procédez à l’introduction des propositions circonstancielles de cause et de conséquence. Examinez avec vos élèves toutes les locutions et les phrases exemples, si nécessaire. Ensuite, commencez les exercices. Pendant ce temps, laissez le matériel projetable affiché au tableau de sorte que les élèves puissent s’y référer à tout moment.

Demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 35 et de se mettre en binômes.

**Ex. 7, page 35**: L’exercice consiste à reprendre les éléments du tableau de l’exercice 6 (dangers répertoriés par l’OMS) et formuler les phrases exprimant la cause et la conséquence. Demandez à quelques élèves de les lire à voix haute.

**Ex. 8, page 36**: Les élèves sont demandés de relier les causes et les conséquences concernant l’impact des nouvelles technologies sur la santé, en utilisant des constructions grammaticales variées. Proposez à quelques élèves de lire leurs phrases à voix haute.

**Ex. 9, page 36**: Les apprenants sont de nouveau demandés d’associer les causes aux conséquences, concernant cette fois-ci l’impact de la façon de vivre sur la santé. Ils doivent marquer les relations logiques à l’aide des constructions grammaticales appropriées. Dites aux volontaires de présenter leurs phrases aux collègues.

**Ex. 15, page 40**: Demandez aux élèves de se mettre en groupes de 4-6 personnes et de réfléchir d’abord aux dangers observés dans leur environnement, et d’en faire la liste. Ensuite, les élèves répertorient les solutions et de petits gestes à appliquer pour limiter les dangers qui pourraient avoir de grandes conséquences pour la communauté. Proposez aux représentants des groupes d’exposer les idées devant toute la classe.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 4/page 33,

ex. 5/page 33,

ex. 6/page 34.