|  |
| --- |
| **Le savoir-vivre** **français d’hier à aujourd’hui** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie słownictwa dotyczącego zasad kulturalnego zachowania, w tym licznych synonimów i antonimów oraz umiejętność zaprezentowania rozwoju savoir-vivre’u na przestrzeni epok. |

Objectifs fonctionnels : présenter l’historique du savoir-vivre

Objectifs lexicaux : évolution du code de bienséance,

histoire du mot *étiquette*

Objectifs grammaticaux : temps passés, présent de narration

Objectifs culturels : savoir-vivre à travers les époques

Matériaux : matériel projetable 1\_antonymes,

matériel imprimable 2\_étiquette

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez d'ouvrir les livres à la page 6.

**Ex. 1, page 6**: Dites aux apprenants de prendre connaissance du texte, après avoir lu le *Vocabulaire difficile.*

**Ex. 2, page 7**: Demandez de relire le texte *Le savoir-vivre français d’hier à aujourd’hui* et d’indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 7**: Proposez aux élèves de former les binômes et de remplir le tableau avec les informations du texte de l’exercice 1. Corrigez collectivement.

**Ex. 4, page 7**: Les élèves restent en binômes, ils sont tenus de trouver dans le texte *Le savoir-vivre français d’hier à aujourd’hui* les expressions qui sont synonymes du savoir-vivre. Corrigez ensemble.

**Ex. 5 page 7**: Lancez une petite conversation sur les mots liés au savoir-vivre dans la langue polonaise et leurs ressemblances potentielles aux mots français.

**Ex. 6 page 8**: Les élèves, s’ils le désirent, travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés de prendre connaissance d’autres termes liés au savoir-vivre et puis, d’y associer leurs antonymes. Faites projeter le **matériel projetable 1\_antonymes** pour vérifier l’activité et expliquez ensemble la signification de chaque terme utilisé.

**DEVOIR À LA MAISON**

Manuel : Demandez de lire le texte sur l’étiquette de la page 16 et de remplir les lacunes avec les mots convenables (le **matériel imprimable 2\_étiquette**)

Cahier d’exercices : Ex. 1/page 4.