|  |
| --- |
| **Le savoir-vivre à travers les cultures** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają zasady zachowania w różnych krajach i kulturach, porównują je, wskazując cechy wspólne i różnice. |

Objectifs fonctionnels : décrire les comportements bien et mal vus

Objectifs lexicaux : vocabulaire du savoir-vivre

Objectifs grammaticaux : phrase relative avec le subjonctif,

expression de l'obligation, de l'interdiction, de la permission

et du conseil

Objectifs culturels :  savoir-vivre à travers les cultures

Matériaux : dé à jouer

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon. Demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 15 et de regarder *le Point Civilisation : Le savoir-vivre à travers les cultures en Europe*. Proposez-leur de former six groupes et de tirer au sort le nom d’un pays à travailler suivant la chronologie du texte (Allemagne, Royaume-Uni, etc.). Pour le tirage au sort, vous pouvez utiliser un dé à jouer ou le site internet <https://plouf-plouf.fr/>. Les élèves lisent les textes à propos des règles de comportements, chaque élève le fait pour le pays dont le nom il a tiré au sort et le présente à l’oral devant les collègues.

**Ex. 13, page 12**: Faites écouter l’enregistrement et y repérer les comportements qui diffèrent d’un pays à l’autre. Corriger collectivement.

Demandez de travailler en groupes. Dites aux élèves de préparer une liste de règles de comportement en vigueur en Pologne. Il est possible de s’inspirer d’autres pays et d’autres cultures. Proposez aux représentants des groupes de présenter leurs listes.

À la fin, les groupes sont demandés de créer une liste des règles de comportements « universelles », qui sont communes à toutes les cultures. Faites présenter les listes.

**Ex. 6, page 6 (C. d’ex.) :** Faites ouvrir les cahiers d’exercices et faites correspondre les proverbes sur le savoir-vivre de différents pays avec leurs significations. Corrigez ensemble. S’il reste du temps, animez une petite discussion sur ces proverbes.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 7/page 7; ex. 8, 9, 10/page 8.