|  |
| --- |
| **La galanterie est-elle vouée à tomber en désuétude ? Débat** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest ćwiczenie swobodnej wypowiedzi ustnej i wyrażania opinii na temat zasad savoir-vivre’u i galanterii, w tym reagowanie na wypowiedzi, interakcja, obrona swojego punktu widzenia, argumentowanie w logiczny i spójny sposób. |

Objectifs fonctionnels : débattre sur la galanterie

Objectifs lexicaux : galanterie

Matériaux : matériel projetable 6\_discussion

Méthodes : active, collective, heuristique

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Après, expliquez aux apprenants qu’ils vont se préparer pour prendre part au débat. La thèse proposée est - ***La galanterie, est-elle vouée à tomber en désuétude ?***  Faites avec vos élèves l’aménagement nécessaire de la salle. Les élèves sont tenus de reprendre leurs idées élaborées comme devoirs (ex. 18/ page 15) et les mettre au point ensemble. Ainsi, chaque groupe prépare-t-il une liste de ses arguments en 10 minutes. Pendant le débat, le groupe présente ces arguments et doit réagir à ce que dit l’autre groupe.

Affichez au tableau le **matériel projetable 6\_discussion** et rappelez aux élèves qu’ils utilisent les expressions y compris pour mener une discussion.

Vous jouez le rôle de modérateur du débat et de distributeur de la parole, vous pouvez poser des questions supplémentaires qui permettent de prolonger le débat.

Le groupe qui présente et défend le mieux son opinion peut recevoir un prix/ une note.

**DEVOIR À LA MAISON**

Livre de l’élève : Ex. 19 /page 15