|  |
| --- |
| **Il luogo più bello d’Italia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają stopień najwyższy przymiotnika. Będą także wyrażać swoją opinię na temat jakiegoś miejsca. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei mezzi di trasporto, parlare dei luoghi, esprimere la propria opinione

Contenuti lessicali: mezzi di trasporto, espressioni per esprimere la propria opinione

Contenuti grammaticali: il superlativo relativo

Materiale: materiale proiettabile 12

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni qual è la città più bella che conoscono, qual è la montagna più alta del mondo, qual è il mezzo di trasporto più ecologico.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 16 -**  gli studenti prima leggono la frase modello. L’insegnante scrive sulla lavagna l’espressione „l’edificio più originale” e chiede come la capiscono. Successivamente visualizza **il materiale proiettabile 12** e spiega che si tratta del superlativo relativo. Spiega anche come si forma e come si usa il superlativo relativo.
* Gli studenti analizzano il quadro verde con le espressioni per esprimere la propria opinione. L’insegnante traduce le espressioni nuove, se necessario. Finalmente gli studenti esprimono la loro opinione sui luoghi dell’Esercizio 16 e la motivano.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** – per praticare l’uso del superlativo relativo gli studenti formulano le frasi usando gli elementi dati.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 16 p. 42.