|  |
| --- |
| **In questura.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Celem lekcji jest utrwalenie regularnych i nieregularnych form czasu przeszłego *passato prossimo*. Uczniowie poznają także przysłówki *ancora, già, sempre, più, mai*. Dowiedzą się też jak złożyć zawiadomienie o przestępstwie na komisariacie. |

Obiettivi comunicativi: fare una denuncia, parlare di un azione compiuta nel passato

Contenuti lessicali: furti e denunce, documenti ufficiali

Contenuti grammaticali: il participio passato irregolare, il passato prossimo con avverbi

Contenuti socioculturali: questura

Materiale: materiale proiettabile 17

Metodi: attivo, collettivo, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti e ripetere il lessico imparato precedentemente l’insegnante fa alcune domande che cominciano sempre con: *Quando è stata l’ultima volta che...?* per esempio *Quando è stata l’ultima volta che hai preso gelato?* La risposta dello studente: *Ho preso gelato l’altro ieri, Quando è stata l’ultima volta che hai fatto una passeggiata? Ho fatto una passeggiata la settimana scorsa*, ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 7 –** l’insegnante spiega il significato degli avverbi e gli studenti scelgono l’avverbio giusto.
* **L’Esercizio 8 -**  gli studenti ascoltano a libri chiusi il dialogo tra un’agente di polizia e una denunciante. Cercano di dire dove si svolge il dialogo e che cosa è successo. Poi riascoltano con i libri aperti e leggono il testo. Alla fine mettono i disegni in ordine giusto.
* L’insegnante fa attenzione ai verbi irregolari e di nuovo visualizza **il materiale proiettabile 17.**
* **L’Esercizio 9** – gli studenti rispondono oralmente alle domande.
* **L’Esercizio 10 –** gli studenti lavorano in gruppi di tre persone: devono presentare la situazione al commisariato di polizia secondo le istruzioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano i testi con i verbi al passato prossimo e poi decidono chi è ladro. Devono spiegare perché la pensano così.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 5 e 7 p. 55.