|  |
| --- |
| **Che giornataccia!** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Celem lekcji jest utrwalenie regularnych i nieregularnych form czasu przeszłego *passato prossimo*. Uczniowie będą opowiadać o negatywnych zdarzeniach i wypadkach z przeszłości. |

Obiettivi comunicativi: parlare di un azione compiuta nel passato, descrivere la giornata di ieri

Contenuti lessicali: attività quotidiane, piccole disavventure

Contenuti grammaticali: il participio passato regolare e irregolare, il passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti raccontano come hanno passato l’ultimo fine settimana.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 11 –** gli studenti scrivono al passato prossimo una breve storia utilizzando le espressioni che trovano nella tabella.
* **L’Esercizio 10A del quaderno degli esercizi -**  gli studenti lavorano in coppie: in base ai disegni e alle espressioni raccontano che cosa è successo a Marisa.
* **L’Esercizio 10B del quaderno degli esercizi -**  adesso gli studenti completano il testo dell’email di Marisa con le forme giuste dei verbi al passato prossimo.
* **L’Esercizio 11 del quaderno degli esercizi -**  gli studenti abbinano i verbi e le espressioni al loro equivalente in polacco. Poi scrivono che cosa è successo in ogni disegno.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono un’email a Marisa e adesso le raccontano le loro disavventure. Alla fine le email vanno lette davanti alla classe.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 8 p. 56.